

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы комплексных ландшафтных исследований»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии _____

Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук _____

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- 1) заложить у студентов основы знаний по проведению ландшафтных исследований;
- 2) научить использовать методы ландшафтных, отраслевых физико-географических и экологических исследований;
- 3) вооружить специалиста теорией, методикой и практическими приемами проведения исследований ландшафтов;
- 4) привить основные навыки ландшафтных и комплексных физико-географических, эколого-географических исследований.

Задачи:

1. Изучение методологии и методов ландшафтоведения, законов и принципов организации ландшафтов;
2. Формирование теоретических знаний и умений, необходимых для исследования природных и природно-антропогенных комплексов;
3. Формирование навыков ландшафтных исследований и оценки природно-территориальных комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методы комплексных ландшафтных исследований» входит часть, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов (Б1.В.ДВ.01.02).

Теоретической основой образовательно-профессиональной программы «Методы комплексных ландшафтных исследований» являются фундаментальные естественнонаучные знания по ландшафтоведению, методике географических исследований, проблемам взаимодействия окружающей среды, хозяйства и населения. Предлагаемая программа базируется на предварительном освоении фундаментальных естественнонаучных (геология, ландшафтоведение, биология, география, почвоведение, общая экология и др.), некоторых социально-экономических дисциплин и широком использовании знаний построения и анализа рукописных и электронных тематических карт.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно-исследовательских задач. ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования.	Знает: методологические основы, историю, теоретические положения и современные проблемы географической науки; методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2.3. Определяет принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.	<p>достижения целей научного исследования.</p> <p>Умеет: формулировать современные вызовы географии, подходы к их решению, технологическое обеспечение географических исследований; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.</p> <p>Владеет навыками: использования информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>
ПК-10	<p>ПК-10.1. Выявление условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-10.2. Подготовка предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-10.3. Консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>	<p>Знает: условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Умеет: консультировать субъекты реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеет навыками: подготовки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы комплексных ландшафтных исследований», должны:

знать основные приемы и методы проведения ландшафтных исследований; иметь представление о зарубежном опыте проведения ландшафтных исследований;

уметь использовать полученные знания при проведении ландшафтных и комплексных физико-географических исследований; уметь строить и анализировать тематические и комплексные карты;

владеть навыками построения и анализа рукописных и электронных карт, использования ГИС-технологий.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	126 (3,5 зач. ед)	126 (3,5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	14
в том числе:		
Лекции	16	4
Практические работы	26	10
Самостоятельная работа студента (всего)	48	100
Контроль	36	12
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные задачи и методы физической географии. Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии и ландшафтоведении.

Тема 2. Методика и объекты ландшафтных исследований. Организационная схема исследований. Подготовительный период ландшафтных исследований.

Тема 3. Изучение эволюции ПТК и методы прикладных физико-географических исследований.

Тема 4. Метод комплексного физико-географического профилирования.

Тема 5. Метод картографирования природных и природно-антропогенных геосистем.

Тема 6. Полевые ландшафтные исследования и картографирование природно-территориальных комплексов. Дополнительные ландшафтные наблюдения.

Тема 7. Методы аэрокосмических ландшафтных исследований.

Тема 8. Прикладные оценки территории и антропогенного преобразования ландшафтов.

Тема 9. Методы камеральной обработки полевых ландшафтных исследований.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основные задачи и методы физической географии. Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии и ландшафтоведении	1	-
2.	Методика и объекты ландшафтных исследований. Организационная схема исследований. Подготовительный период ландшафтных исследований.	1	2
3.	Изучение эволюции ПТК и методы прикладных физико-географических исследований.	2	-

4.	Метод комплексного физико-географического профилирования.	2	-
5.	Метод картографирования природных и природно-антропогенных геосистем.	2	-
6.	Полевые ландшафтные исследования и картографирование природно-территориальных комплексов. Дополнительные ландшафтные наблюдения.	2	2
7.	Методы аэрокосмических ландшафтных исследований.	2	-
8.	Прикладные оценки территории и антропогенного преобразования ландшафтов.	1	-
9.	Методы камеральной обработки полевых ландшафтных исследований.	1	-
Итого:		16	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные задачи и методы физической географии. Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии и ландшафтоведении	2	2
2	Методика и объекты ландшафтных исследований. Организационная схема исследований. Подготовительный период ландшафтных исследований.	2	2
3	Изучение эволюции ПТК и методы прикладных физико-географических исследований.	2	2
4	Метод комплексного физико-географического профилирования.	2	2
5	Метод картографирования природных и природно-антропогенных геосистем.	2	2
6	Полевые ландшафтные исследования и картографирование природно-территориальных комплексов. Дополнительные ландшафтные наблюдения.	4	-
7	Методы аэрокосмических ландшафтных исследований.	4	-
8	Прикладные оценки территории и антропогенного преобразования ландшафтов.	2	-
9	Методы камеральной обработки полевых ландшафтных исследований.	4	-
Итого:		26	10

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные задачи и методы физической географии. Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии и ландшафтоведении	составление соответствующего конспекта	4	10
2	Методика и объекты ландшафтных исследований. Организационная схема исследований. Подготовительный период ландшафтных исследований.	составление соответствующего конспекта	4	10
3	Изучение эволюции ПТК и методы прикладных физико-географических исследований.	составление соответствующего конспекта	4	10
4	Метод комплексного физико-географического профилирования.	составление соответствующего конспекта	6	12
5	Метод картографирования природных и природно-антропогенных геосистем.	составление соответствующего конспекта	6	12
6	Полевые ландшафтные исследования и картографирование природно-территориальных комплексов. Дополнительные ландшафтные наблюдения.	составление соответствующего конспекта	6	12
7	Методы аэрокосмических ландшафтных исследований.	составление соответствующего конспекта	6	10
8	Прикладные оценки территории и антропогенного преобразования ландшафтов.	составление соответствующего конспекта	6	12
9	Методы камеральной обработки полевых ландшафтных исследований.	составление соответствующего конспекта	6	12
Итого:			48	96

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об одной из изучаемых тем дисциплины, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории);
- информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в 3 семестре в форме устного зачета, а в 4 семестре – устного экзамена (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Арманд, Д. Л. Наука о ландшафте / Д. Л. Арманд. – М. : Высшая школа, 1975. – 288 с.
2. Глазовская, М. А. Геохимические основы типологии и методики исследований природных ландшафтов / М. А. Глазовская. – Смоленск : Ойкумена, 2002. – 288с.
3. Голованов, А. И. Ландшафтоведение / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – М. : Высшая школа, 2005. – 214 с.

4. Исаченко, А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А. Г. Исаченко. – М. : Высшая школа, 1991. – 366 с.
5. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: Учебн. пособ. / Е. Ю. Колбовский. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

Б) дополнительная литература:

1. Мамай, И.И. Динамика ландшафтов / И.И. Мамай – М. : Высшая школа, 1992. – 126с.
2. Мильков, Ф.Н. Рукотворные ландшафты / Ф.Н. Мильков. – М. : Высшая школа, 1978. – 86с.
3. Мильков, Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность / Ф.Н. Мильков. – Воронеж : Астра, 1986. – 326с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Основы ландшафтоведения: материалы, представленные в виде статей отдельных авторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://landshaftoved.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.2023.
2. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geo.historic.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.2023.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.2023.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, карт; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Лабораторные работы: карты, атласы, электронные пособия, мультимедийные учебники.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

[illegible]